

# 《商業教育教學策略與應用》

## 班級經營～品格教育之養成

學 生：李 青 芳

學 號： 930213203

單元名稱	關於成熟---缺陷與滿足	教學年級	高 二
教材來源	繪本--The Missing Piece 「失落的一角」 譯者：林良 出版：自立晚報社文化出版部	教學時間	50 分 鐘
		教學老師	導 師

### 壹、 內容說明

#### 一、 單元目標：

1. 體認到生命中的缺口，彷彿我們背上的一根刺，時時提醒我們謙卑，要懂得憐恤。
2. 體認到每個生命都有欠缺，就不會再報與人作無謂的比較，反而更能珍惜自己所擁有的一切。
3. 體認到自己缺失的一部分，雖不可愛，卻也是生命的一部分，接受它且善待它，你的人生會快樂豁達許多。
4. 能經常思考，每想到一次就記下你的答案，直到有一天你的答案不變動，那就是你成熟了。

#### 二、 課前準備：

1. 「失落的一角」投影片
2. 輕音樂
3. 紙張、筆

### 貳、 活動過程：

活 動	說 明	評量重點	注意事項
播放投影片及音樂	先放輕音樂，安定學生的心情，再開始播放投影片。	觀察學生有無認真觀看影片。	教室環境情境營造：可以將教室窗簾拉上、或是到團體諮商室觀看。
寫下感想及心得	影片結束，繼續放音樂。 在音樂中請同學寫下自己觀看影片的感想，希望使同學再思考一下、回想一下影片內容。	觀察學生有無認真書寫心得。	音樂不可太大聲，並且注意提醒同學們彼此不可交談。
進行分組	全班 40 人，分成四人一組，共十組。		由同學事先分組，盡量組員之間感情融洽者為宜。

活 動	說 明	評量重點	注意事項
教師提問題-1	問題分為個人回答及團體討論： 1. 個人回答題： (1) 你可以說出自己生命中的缺口嗎？你對自己生命中失落的那一角，有何看法？ (2) 你覺得這個缺口曾帶給你好處嗎？或曾帶給你壞處呢？請說明。 (3) 請分享影片中最令你印象深刻的一段。	(1) 個人題的部份，請同學自由發表，其餘同學則專心聆聽。 (2) 最後收回心得報告。	(1) 鼓勵同學發表，也可藉由平時的觀察，找幾個勇敢、有自信的同学先發表意見。 (2) 每個同學都需作答，寫在書面上。
教師提問題-2	2. 團體討論題： (1) 在影片中，當失落的一角未找到時，你想他的心情是如何？ (2) 在影片中，當失落的一角找到時，你想他的心情又是如何？ (3) 你覺得要如何鼓勵同學，去面對自己生命中的缺口，有沒有具體的作法。 (4) 面對同學有缺陷時，你的心態及作法應該如何呢？ (5) 看完影片後，有沒有其他的想法？	(1) 分組討論有無專心，並適時鼓勵同學參與討論。 (2) 每組派一位同學，報告討論的結果。	(1) 討論的秩序，要隨時注意。 (2) 討論的內容，老師應稍為看一下。 (3) 分組報告時，老師可以適時給予肯定、鼓勵或導正觀念。
教師歸納	(1) 要體會每個人都有其不同點，每個人都是獨立的個體，不需要貶低自己，羨慕別人，應好好珍惜自己所擁有的。 (2) 每個人都有能力可以去幫助別人，尤其在一個團體內，更需要每個人無私去付出。		