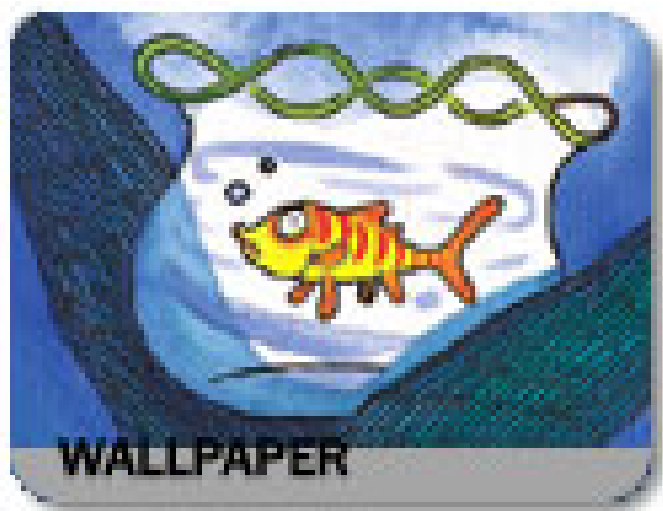


國立彰化師範大學商業教育研究所暑期班

商業教育教學策略與 應用個人報告



◇ 班級經營設計報告 ◇



班級：暑商碩一


姓名：江秀峰

學號：930213205

中 華 民 國 九 十 三 年 八 月 二 日

高職生命教育教學設計

教學設計名稱	關心生態	教學設計者	學校（單位）	國立南投高商
學程	高職		姓名	江秀峰
生命教育領域	人與大自然			
教學目標	1.體悟大自然反撲時的可怕 2.保護大自然生態是每人應盡的責任			
教學方式	電影融入教學	使用教具	1.單槍 2 筆記型電腦 3.投影片 4.“明天過後” DVD5.九二一大地震紀錄片 6.學習單 7.花婆婆童繪本	
適用年級	高一~高三	教學時間	50 分鐘	
教學設計內容				教學時間
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人類為了便利自己，常常破壞自然生態，工廠排放污水、排放黑煙、化學廢氣、不肖商人盜砍伐木、家家戶戶吹冷氣、浪費水資源等，不知保護大自然生態資源，其後果將如何？ 2. 長久以來，人們無限制的開採資源，破壞自然生態，未來的地球，會不會像電影「明天過後」裡描述的那樣，由於溫室效應，導致海水上升，淹沒了我們的家園？而我們又能做些什麼事來保護地球呢？ 3. 日出日沒，晝夜更替，一年 365 天，週而復始不斷地循環著自然的現象，讓我們能欣賞晨曦，觀看日出的壯麗、讓我們能飽覽夕陽餘暉，望著天邊的彩霞，美好的景色，會因我們對它們的呵護而更加絢爛，也會因我們的恣意破壞，而進行無情的反撲，記得「九二一集集大地震」帶給人類的摧毀嗎？然而人類是健忘的，所以我們應不斷提醒自己應從歷史的教訓中，汲取經驗，好好珍惜大自然資源，讓青山常在，綠水常流，讓後代子孫有個美麗的家園。 				<p>10 分鐘</p>  
<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於上一堂課先欣賞「明天過後」影片，或請學生自行於一星期前觀賞完畢，並寫下觀賞心得。 2. 教師依學生人數進行分組，以 6~7 組為宜，請各組討論片中帶給我們的啓示，並對照「九二一大地震」討論破壞自然生態，必須承擔的後果。 3. 分組討論如何保護大自然的策略？ 4. 各組派二名同學分別就「破壞大自然生態，必須承擔的後果」及「如何保護大自然的策略」進行彙總報告。 				<p>20 分鐘</p>

教學設計內容(續)	教學時間
<p>三、問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師總結各組觀點，播放「九二大地震紀錄片」及「生態保護」，讓學生更瞭解實況，補其討論之不足。 2. 各組提出問題，進行討論。 <p>四、結語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重環境的心，必須從小培養，保護自然環境生態是每個人應盡的責任。 2. 說明「敏督利颱風」橫掃後，造成滿目瘡痍的後果，並提出先人謹守與自然和諧共存的原則，如夏代曾規定：「春三月，山林不登斧，以成草木之長。」現代人卻逾越可使用的准許範圍，存有「人定勝天」的迷思，遂使大自然反撲的情緒一併宣泄。 3. 一次次的警訊不知能否敲醒愚昧的人們？英國詩人雪萊說：「萬物由於自然律，都必融於一種精神，何以你我卻獨棄。」我們不得不重新思考對待大自然的態度。 <p>五、學習單分享（附件）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課後指定閱讀童繪本《花婆婆》，請學生寫出一項“做一件讓世界變得更美麗的事情”。 <p>《故事簡介》： 花婆婆向小女孩敘述，小時候爺爺告訴她許多遙遠地方的故事。花婆婆希望自己也能像爺爺一樣四處旅行、老的時候住在海邊，爺爺告訴她別忘了做第三件事情，就是「做一件讓世界變得更美麗的事。」她答應爺爺，雖然她不知道那是什麼。長大以後，花婆婆旅行過許多地方，也在海邊一棟美麗的小屋住下來，不斷思考著如何做一件讓世界變得更美麗的事情，最後她做到了！</p>  <ol style="list-style-type: none"> 2. 學習單於課後三天內繳交。 <p>六、參考文獻</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>

1. 莊曉明(2004, 7 月 31 日)。反撲的情緒。國語日報, 5 版。
2. 文玫(2004, 7 月 31 日)。尊重大自然。國語日報, 12 版。
3. 文文(2004, 8 月 1 日)。蓋弘瑋創作手工書關心生態。國語日報, 14 版。
4. 義工教師群(2004)。你生命中的坑洞是什麼?。教育部生命教育學習網。2004 年 8 月 1 日, 取自 <http://life.edu.tw/script/092/material-1-5.php>。
5. 謝龍卿(2003)。人類與環境。台中: 信樺出版社。
6. 花婆婆圖片及內容取自
<http://home.kimo.com.tw/wildweasel0620/book/chi-share02.htm>
7. 明天過後圖片取自
<http://www.truemovie.com/2004moviedata/DayAfterTomorrow.htm>
8. 九二一集集大地震圖片取自中時電子報
http://forums.chinatimes.com.tw/report/921_rebuild/88101440.htm

關心生態學習單

※請寫下高職生保護地球，珍愛家園，可採用的具體可行方式。

	保護地球策略	具體可行活動或內容
範例 1	製作《生態保護》手繪本	以前的你是多麼的翠綠 多麼的湛藍 但現在 你的翠綠 抵擋不住人類的貪婪 你的湛藍 掩蓋不了人類的自私 人類的科技越來越發達 科技解決了許多問題 卻也製造了更多難題 你開始生氣 風是你的怒吼 水是你的眼淚 土地因傷心而動搖 但在黑暗的角落 還是有無限的生機 ~本詩取自 93.8.1。國語日報。蓋弘瑋創作《遠方的觀察者》手繪本。
範例 2	垃圾減量工作	自己攜帶杯子或瓶子裝水喝，不要購買礦泉水，以免製造為數驚人的垃圾。
實例 1		
實例 2		
<p>※讓世界變得更美麗行動方案※：你如何仿效花婆婆的精神，做一件讓世界變得更美麗的事情？請寫下來。</p>		<p>你的法寶✍️：</p>

※謝謝你對保護地球盡一份心力，並希望你能繼續努力，並帶動親人及朋友一起為大自然生態而努力※