

## 『獨一無二的你』教學設計

教學設計名稱	獨一無二的你
教學設計者	蔡麗真
教學方式	小故事大啓示
使用教具	學習單
教學時間	20分鐘
課程目標	<p>一、期許學生從各方面找出自己的真實面貌，和一切存在於自己內心而又能影響自己生活的潛在因素。</p> <p>二、使自己更具洞察力、覺察力，成爲自己真正的主人。</p> <p>三、不要小看自己，因爲人有無限的可能。</p> <p>四、看重自己...你就會發現.....其實自己並非一無是處。</p>
課程大綱	<p>一、引言(5分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●分享自己的求學經驗，鼓勵學生別小看自己的實力</li> </ul> <p>二、分享小故事—『獨一無二的你』(10分鐘)</p> <p>三、教師總結、提問(5分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●分享：聽完故事後你（妳）有何感想？</li> <li>●當你（妳）崇拜（模拜偶像）5566的時候，有沒有想過自己也很有特色。請列出至少三項自己的特點。</li> <li>●請你（妳）動動腦想一想，增強自信的具體做法。。</li> </ul>

一、學習單：

姓名	
問題	一、聽完故事後你（妳）有何感想？
	二、你（妳）崇拜（模拜偶像）5566 的時候，有沒有想過自己也很有特色。請列出至少三項自己的特點，
	三、請你（妳）動動腦想一想，增強自信的具體做法。

## 二、小故事

### 獨一無二的你(取自：<http://maychen.groups.com.tw>)

有一隻小麻雀飛到森林裡，看到了一隻孔雀，他覺得孔雀的翅膀是如此美麗。

再看看自己這麼醜，這麼小的翅膀，自卑感油然而生。到了晚上，小麻雀作了一個夢，在夢裡變成了一隻美麗的孔雀，正興高采烈地展現自己的翅膀時，突然有一隻狼迎面撲來，小麻雀努力的振翅想逃，卻發現自己已經不能飛翔，嚇的他經驚惶醒來。

小麻雀心想還好這只是個夢。

有一天....小麻雀飛到一座高山上，他看到老鷹飛得好高好高，又好威風，自己跟老鷹比起來真是太渺小了。

一會兒小麻雀靠著枝幹睡著了，夢見自己變成了老鷹，任意飛馳，但是....他以前的好友卻都離他而去，不敢再與他為伍了。他突然覺得自己好孤單，還是當小麻雀的日子比較快樂，醒來後....他好慶幸自己還是一隻小麻雀

傳說中的“鳶”這種鳥，本來會發出一種很獨特的聲音。

後來聽到馬的嘶吼叫聲時覺得很好聽，於是就日以繼日夜，拼命的學馬叫，叫到最後..竟忘記自己的叫聲。

所以!現在的鳶是不會叫的.....

看重自己...你就會發現.....其實自己並非一無是處。

保有自己的特性，做個充滿自信的人你將會是一個獨一無二的你!

想要成為什麼人~就要去做~不要只會想~

就像浪濤必須參與海洋的潮汐，我們也無法獨自體驗人生，必須與四周的朋友分享人生的經驗。