

高職生命教育教學設計

教學設計名稱	尊重生命	教學設計者	學校	新民高級中學
學程	高職		姓名	黃淑珍
生命教育領域	人與自己	生命教育主題	生命關懷教育	
教學目標	啟發心中善念，喜捨服務人群，培養務實精神			
教學方式	小故事大道理	使用教具	短文	
適用年級	一年級	建議教學時間	40 分鐘	

教學設計內容

一. 老師引導學生思考：

1. 記憶中曾經讓你產生憐憫或惻隱之心想幫助人的真實故事。
2. 現實生活中充滿物慾的誘惑，你是否不知不覺中成為金錢、物質的奴隸而不自知？

二. 講述故事：

1. 老師講解並帶領同學閱讀「不為私利，永不後悔」的故事，內容來自大愛引航，中學第三冊，P172~174。(附件一)
2. 活的美善充實與否，不在職業貴賤，更不是名利的多寡而是心靈的喜悅；前人有乞丐武訓興學，今有人賣麵辦大學，還有證嚴法師辦的慈濟功德會，他們都是燃燒自己來照亮別人。老師可以將故事深度化或淺易化，讓學生有所感受，才能反觀及修正自己的行為。
3. 老師可以鼓勵學生閱讀連加恩所著「愛呆西非連加恩」並簡單介紹此書。(附件二)

三. 省思：


1. 你曾經用心珍惜過週遭的人、事、物嗎？試舉例說明。
2. 如果你中樂透彩金一千萬元，你會如何使用這筆錢？
3. 證嚴法師在籌建花蓮慈濟醫院時，她如何面對眼前的問題或困境？
4. 證嚴法師工作疲倦時，她如何調適自己？如果是你，又會如何調適呢？
5. 「人」的價值在哪裡？

四. 請同學分組討論，並上台做心得分享。

五. 老師總結：

1. 學習慈濟人用感恩和歡喜的心，每天關懷並幫助週遭的人，帶給他們溫暖，體驗大愛無國界，慈悲無遠近的氣度和胸懷。
2. 生命教育在協助個人積極追尋生命的意義和價值，然而個人的生命有限，當生命的可能性延伸時，就創造了另一個永恆的生命。因此我們便要透過和他人的互動，學會體諒、關懷與服

務的精神，使自己的生命意義達到己立立人、己達達人的價值。

 實踐引導：

生命需要關懷，在關懷中才能有所體悟，老師可利用假日帶學生去教養院或老人院關懷院裡的院童和老人，以柔軟學生的心靈，讓學生體會到生命的可貴，明白如何善用自己的生命，懂得尊重他人、疼惜自己，在愛和付出的同時，能智慧大開，同時也洗滌、洗鍊自己的心靈，達到「無緣大慈，同體大悲」的境界。

 附件一

不為私利，永不後悔

證嚴法師

花蓮慈濟醫院籌建之初，很多人都認為這是天方夜譚，因為我既無錢也無力、既無名也無勢，但是我抱著誠心為貧病的眾生投注力量，終於把不可能化為事實。

我非常感謝大家對我的支持。不管是老人或小孩，他們所給我的支持。就是增添我一分的信心。

有一次上臺北講經。有位委員告訴我，有一位十一歲的孩子以他父親的名義捐款六萬多元作為建院基金。據委員們告訴我，這個孩子十一個月大時，父母就離婚了，但他的母親卻以愛的教育來灌輸孩子；在孩子的心目中。他的父親是偉大美好的，他非常崇拜他的父親。直到今年四月間，他的父親往生了，這孩子知道了很傷心。他曾聽人說應該要幫他遺愛人間。因此，他捐了這筆錢。

隔天。媽媽帶他來聽經，我問他：「為何要用爸爸的名義捐款呢？」

他說：「因為我愛爸爸。」

我又問他說：「你把全部的錢都捐出來。你怎不留一點呢？」

他說：「媽媽已經給我很多了：要什麼就有什麼，而建院的機會不多，我利用這個建院的機會，以爸爸的名義捐錢，讓爸爸的精神永遠與醫院在一起，發揮救人的功能，醫院的存在。就像我爸爸永遠存在一樣。」

一個十一歲大的孩子，就能體悟建院的機會不多，這就是給我的鼓勵。

另外，在我們臺北分會的樓下，有一對年輕夫婦，育有兩個孩子。分別是十歲、八歲。有一天，這兩位兄弟都分則向父親開口藉二萬元要響應建院，他父親說：「你們自己有錢，為何還要向我借呢？」

他們說：「我的錢是存定期的，有利息，等到期滿後錢領出來再還你。」

父親問他：「為何不等期滿再捐呢？」

他說：「等期滿時。醫院就蓋好了，也就不需要錢了。」

這位年輕的爸爸很樂意地將錢借給他約兩個兒子：兩兄弟每人各貳萬元，這些都是給我的精神鼓勵。


我常說，我不是為建院而建院，而是「為佛教、為眾生」而建院。這個目標永遠不變。我既不是醫生也不是企業家。既不為名也不為利。我只為佛教的精神、為眾生的需要而建醫院。佛教的精神既然在我眉頭、在我心中，我就有責任把佛陀慈悲的心懷表現出來，呼籲佛教徒及社會人士群策群力來完成它。

醫院建在花蓮，是因為東部的醫療水準、設施皆落後，東部的民眾有病須到西部就醫，飽受病苦的折磨，也受到生命沒有保障的威脅。有鑑於此。我才提起信心、毅力與勇氣，宣布建院，雖然歷盡艱難。我卻不後悔！

慈濟工作就是一項服務人群的工作，很多人一看到我都會問：「師父，你是不是很忙？為什麼一個月比一個月消瘦呢？」

這是大家對我的關心，事實上，我真的很忙，也很疲倦，但卻覺得很踏實，也很快樂。這就是用服務的精神。抱著對人生盡一己之本分，為社會服務所得到的快樂。

我曾經多次向大家表示：以我這一生的生命。用我這一輩子的人格，盡形壽、獻身命來保證，絕對不辜負大家對我的愛念和信心。我說過：只要我有一口氣存在，甚至這口氣斷了之後，不管是何年何月，即使我人爛身碎，我都能夠絲毫無愧地對你們有所交代。

 附件二

愛呆西非連加恩

抱持著「總有一些事情可以讓我做吧！總有辦法可以改變一些什麼吧！」的心願，從未離開台北市生活的連加恩，飛到了地球另一端的布吉納法索，行醫、替居民鑿井、蓋孤兒院，甚至發起垃圾換衣服的活動...連加恩不僅將一個個客觀的數字，變成一篇篇感人的故事，也在最貧瘠的地方，寫下他人生履歷中最豐富的一段經歷。