

國立彰化師範大學

商業教育教學策略與應用 ——班級經營活動設計

班級：暑期商教碩班/碩一

學號：930213216

姓名：邱麗玉

大愛引航靜思語教學單元活動設計

| | | | |
|--|--|------|-------|
| 單元名稱 | 在生命源頭裡——生命教育 | 教學年級 | 高職二年級 |
| 教材來源 | 【大愛引航】靜思語教學指引中學第二冊 | 教學時間 | 聯課活動 |
| 靜思語 | 人生無常，誰也不知道「明天」與「無常」哪一個會先到？所以，每一秒關都要好好的過。 | 教學老師 | 邱麗玉 |
| 教學設計內容 | | | |
| <p>壹、單元目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能體悟人生無常。 2、能珍惜光陰，把握分秒。 3、能看透無常，發揮人生使用權。 <p>貳、教學過程：</p> <p>一、引言：</p> <p style="padding-left: 2em;">給人一顆種子，也許能收穫一片森林；</p> <p style="padding-left: 2em;">給自己一個夢想，也許能收穫一個巨大的成功。</p> <p>二、說故事，引發啟示：故事內容【狀元夢】。見（附件一）</p> <p>三、依故事內容提出問題，引導學生省思：【學習單】見（附件二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人生如夢，生命如此短暫，秀才狀元夢，而你有什麼夢想？ 2、人生不如意十之八九，在生活中有哪些令你煩惱的事？ 3、故事聽完了，在有限的生命中，最想為自己做些什麼？最想為父母（或家人）做些什麼？最想為學校做些什麼？最想為社會做些什麼？最想為國家做些什麼？ 4、各位同學自幼稚園、小學、國中到高中，一路走來，過去種種仿如昨日，彈指間的過了這些日子，自己得到些什麼？又失去些什麼？面對未來的日子，自己要得到些什麼？避免失去些什麼？ | | | |

5、你覺得生命的價值為何？如何落實生命的意義與價值。

四、師長的叮嚀：

生命的學習是不斷的，而一生過了就不會倒回，唯有誠實的去面對自己，對生命負責任，不逃避問題，不斷的努力去學習，才會使生命更加充實，更有意義。人生不是非得傷痕累累才能悟得生活的道理；有些人的生命如同蚌之容沙，把折磨與痛苦培養成一顆顆珍珠。若我們懂得欣賞他的珍珠，便是上了人生的一課。

在知識經濟的資訊化社會下，擷取他人智慧的結晶，善用先人經驗的成果，有效地記取前車之鑑，避免重蹈覆轍，能成功地縮短嘗試錯誤的時間與減少挫折的機率，立定目標，方能在有限的生命裡，發揮無限的潛能與極至的成果，不要猶豫，與其坐而言不如起而行，勇敢地追求自我實現的生命真諦。

(附件一)

【狀元夢】

人的生命有幼年、青少年、中年、老年四個階段。一年四季，可以冬去春在來；但是，人生只短短數十年，能有幾次春夏秋冬的歲月？

眾生的生命實在是太短暫了！哪怕能活一百年，這一百年之間，我們又能發揮多少生命功能呢？是否能真正透徹生命的意義呢？

佛典中，有一句偈文：「南柯一夢屬黃樑，一夢黃樑飯未嘗。」是指這一則故事：

有位秀才要進京考試，因路途很遙遠，需經幾個月的長途跋涉，非常辛苦。有一天他來到一個小城鎮，由於離京城已不遠了，就想休息一下。於是他找到一家小店，告訴店家：

「我肚子餓了，你能為我準備食物嗎？」店家問：「你想吃什麼？」

他說：「能不能為我準備一碗黃樑？」

店家趕緊的歡喜去準備。這時，秀才坐下來想著：

「過不久，就要進京參加考試，我是不是考得理想、中狀元或探花呢？」

由於長途跋涉，身心疲憊已極，他不知不覺地便趴在桌上睡著了。

他做了一場夢，夢見自己到達京城、進了考場，甚至中了狀元！之後，他去禮謝考官；考官認為他是一位好青年，就將女兒許配給他。然後，他結婚、生子……漸漸地，兒子長大了，他也老了。在他八十歲生日時，兒子、媳婦和孫子都來拜壽。正在享受天倫之樂時，突然聽到有人在叫喚，他就驚醒了！原來是店家端來一碗黃樑，喚他說：

「客官，這碗黃樑剛煮熟，趕快趁熱吃了吧！」

當他從美夢中醒來，看著這碗熱騰騰的黃樑，才想到自己還沒吃飯呢！

這時，他突然領悟到：

「我做了這場夢，從考試一直到子孫滿堂，前後只是煮一碗黃樑的時間罷了；浮生如夢，生命如此短暫，而我想追求的只是這些嗎？如果我的一生就像這場夢，難道人生的意義只是這樣嗎？大自然的氣候還能四季不斷地更迭，而人生的週期卻很短暫，有什麼好計較的呢？」

當下，他徹悟了人生。

這位秀才所做的夢雖然短暫，卻過得很順利。但是，真實的人生都能這麼順利嗎？人生的路不但要歷經坎坷，風霜雪凍，人我是非，其間還有無量無數的煩惱。正因為很辛苦，所以有人說：「人生苦多樂少，很難熬啊！」

我們要瞭解生命的真義，人生之旅不論是長或短都不重要；最重要的是，在人生道上，我們能真正徹悟生命的價值嗎？是否已發揮做人的良能？這才是最重要的。若渾渾噩噩地過一生，這樣的人生最不值得，哪怕是活了一百歲或更長壽，如果就像作夢一樣過的虛幻、空渺，人生就毫無意義可言。

宇宙的氣候，有四季輪替，但是人的一生，從幼年、青少年、中年到老年，卻無法在回頭。所以，我們要好好的把握這一期的生命，透徹人生的真理、發揮生命的良能。肉體的生命有來有去，唯有「慧命」才能永遠長存。

生命要好好利用，慧命要好好透徹理解，探討什麼是永生不滅、什麼是智慧的人生是很重要的。人生只有短短幾十年而已，猶如一場夢境，所以要趕快覺醒，不要一直做白日夢，才能擁有慧命的春天。

(節錄自《美的循環》)

(附件二)

班級：_____座號：_____姓名：

<學習單>

- 1、人生如夢，生命如此短暫，秀才只有狀元夢，而你有什麼夢想？

- 2、人生不如意十之八九，在生活中有哪些令你煩惱的事？

- 3、故事聽完了，在有限的生命中，最想為自己做些什麼？最想為父母（或家人）做些什麼？最想為學校做些什麼？最想為社會做些什麼？最想為國家做些什麼？

- 4、各位同學自幼稚園、小學、國中到高中，一路走來，過去種種彷彿如昨日，彈指間的過了這些日子，自己得到些什麼？又失去些什麼？面對未來的日子，自己要得到些什麼？避免失去些什麼？

- 5、你覺得生命的價值為何？如何落實生命的意義與價值。