

<<商業教育教學策略與應用>>

故事學習單

班 級：暑期商碩一
姓 名：蔡肇哲
學 號：930213217

教學科目：綜合活動		單元名稱：爬樓梯		適用年班：國中	
教學日期	年 月 日	教學時間	50 分鐘	設計者	蔡肇哲
主 題	夢想&衝突	教學領域	綜合活動領域	教學者	蔡肇哲
教學目標	1. 能更清楚的了解自我 2. 能夠知道夢想對人生的重要性 3. 能夠規劃出自己的人生藍圖 4. 能夠了解衝突的起因和解決之道				
教學活動與步驟			時間 分配	教學評量 注意事項	教學 資源
一、按照班上實際人數分成五組進行分組合作教學。 二、引言： 1.笑話一則： 甲：「新搬來的鄰居好可惡，昨天晚上三更半夜、夜深人靜之時，竟然跑來猛按我家的門鈴。」 乙：「的確可惡！你有沒有馬上報警？」 甲：「沒有。我當他們是瘋子，繼續吹我的小喇叭。」 2.龜兔賽跑的故事，相信所有的人都知道，但是有人總是會覺得奇怪，就算烏龜在怎麼努力，只要兔子沒有睡到烏龜抵達終點，還是可以追過烏龜的，那為甚麼兔子始終沒有醒來呢？ 三、教學內容：爬樓梯的故事 有一對兄弟，他們的家住在八十層樓。 有一天他們出去爬山，回家的時候，卻發現大樓停電了！雖然他們揹著一大包的行李，但看來沒什麼選擇，於是哥哥對弟弟說：「我們爬樓梯上去吧！」於是，他們就揹著一大包行李開始往上爬。 到了二十樓的時候，他們開始累了！哥哥告訴弟弟說：「包包太重了，這樣吧！我們把它放在二十樓，先爬上去，等電來了再坐電梯下來拿。」，弟弟說：「好！你真聰明！」，於是他們就把包包放在二十樓，繼續往上爬。卸下了沈重的包袱，輕鬆多了！他們一路有說有笑地往上爬。 但好景不常，到了四十樓，兩人實在累了，想到只爬了一半，往前看，竟還有四十樓要爬，兩人開始互相抱怨，指責對方不注意停電公告，才會落得如此下場。他們邊吵邊爬，就這樣一路到了六十樓。			3 3 5	上課前老師按照s型分組並選出小組幹部。 老師導入引言讓學生提高學習動機。	投影機 筆記型電腦

<p>到了六十樓，也許是累得連吵架的力氣都沒有了，哥哥對弟弟說：「只剩二十層樓了，我們就不要吵了，默默地爬完它吧！」。</p> <p>於是他們安靜地繼續走，終於，八十樓到了！到了家門口，哥哥擺出了一個很帥的姿勢：「弟弟，開門！」，弟弟說：「別鬧了！鑰匙不是在你那兒嗎？」.....，結果，如你所想的，他們把鑰匙留在二十樓的包包裡了！</p> <p>四、 老師提示學生思考方向，並要求學生試著分析此故事和老師上課前所講的笑話和龜兔賽跑有何關連。</p> <p>五、 分組討論，請同學將自己聽完的心得和小組成員分享。並請一個小組員把討論的內容紀錄下來。</p> <p>六、 請各組推派一名組員上台報告，全班分享。</p> <p>七、 最後老師心得分享及歸納：</p> <p>1. 這個故事其實在反映我們的人生。</p> <p>二十歲之前，我們活在家人、老師的期望和期許之下，背負著很多的壓力、包袱在走，自己也不夠成熟有能力，因此步履難免不穩。</p> <p>二十歲之後，離開了眾人的壓力，卸下包袱，開始全力追求自己的夢想，就這樣過了愉快的二十年。</p> <p>可是到了四十歲，發現青春早已過去，不免有許多的遺憾追悔，於是開始遺憾這個、惋惜那個、抱怨公司、抱怨社會、抱怨政府.....，就這樣在抱怨遺憾中度過了二十年。</p> <p>到了六十歲，發現人生已所剩不多，於是告訴自己，不要再抱怨了，就珍惜剩下的日子吧！於是默默地走完自己的餘年。</p> <p>到了生命的盡頭，才想起自己好像有什麼事還沒完成.....，原來，我的夢想還留在二十歲，沒有完成。你也是如此嗎？</p> <p>就是龜兔賽跑中的兔子，一直等烏龜到了終點，還是睡著的。就像有些人一直到了生命的終點，也還是沒有完成人生的夢想，而你呢看起來是清醒的，實際上是不是和兔子一樣睡著了。</p> <p>想想自己的夢想是什麼？最在意的是什麼？不要到了老了才來追悔。</p> <p>2.在故事中，哥哥和弟弟互相責怪對方的不是，就好比是老師所講的笑話一樣，雖然好笑，但是事出必有因，如果能先看到自己的不是，答案就會不一樣了，在你面對衝突和爭執時，先想一想是否心中有虧，或許自己也有相當的錯誤，相信衝突和爭執就能很快釋懷了。</p> <p>八、發下學習單，請同學規劃出自己的夢想藍圖和分享發生在自己身上印象最深刻的一場衝突，如果時光倒流，你想怎麼處理。</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>老師巡視觀察學生分工合作情形，並給予指導</p> <p>老師提問、鼓勵同學間討論成果並確保課堂上的秩序</p> <p>老師作總結，檢討今日優缺失並交代課後之延伸學習。</p>	
---	--	--	--

學 習 單

班級： 姓名： 座號：

1.你是不是也有許多夢想呢？在實現夢想的過程中，是否遭受到與多的挫折，或受困於「變」、與「不變」的掙扎中。試著將你的夢想藍圖，依照每個人生的階段，一一的寫出並列出實施的步驟和方式，最後給自己評個分數看看現階段自己完成了多少。

評分：

2.有一個寓言：一個王子爲了討好美麗的公主，每天爲她寫情詩，並摘下清晨裡含苞待放的玫瑰花送 給她，有一天，王子先寫好了情詩，才到花園摘玫瑰，卻被玫瑰扎傷了手。他十分生氣的回到房子裡，對著正捧讀「玫瑰花就像妳一樣美麗」這首情詩的公主破口大罵：「都是妳！都是爲妳摘玫瑰花，才害我鮮血淋漓！妳是不是爲我下了什麼魔咒？」

看完這篇寓言，想想看你是否也有相同的遭遇，試分享發生在自己身上印象最深刻的一場衝突，如果時光倒流，你想怎麼處理。