

|                      |                                                           |            |           |        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| 商業教育教學策略與應用          |                                                           |            |           |        |
| 商研一:黃綉鳳 學號:930213225 |                                                           |            |           |        |
| 高職生命(品德)教育教學設計       |                                                           |            |           |        |
| 教學設計<br>名稱           | 你生命中的枷鎖是什麼?                                               | 教學設計<br>者  | 學校        | 國立鹿港高中 |
| 學程                   | 高職                                                        |            | 姓名        | 黃綉鳳    |
| 生命教育<br>領域           | 命運與自己                                                     | 生命教育<br>主題 | 命運是什麼     |        |
| 教學目標                 | 1、 活在當下，把握現在。<br>2、 能以積極的態度面對困難，且加以克服。<br>3、 能夠敬業樂群、樂觀積極。 |            |           |        |
| 教學方式                 | 講述故事-啟示、影片<br>欣賞-靜思                                       | 使用教具       | 1、學習<br>單 | 2、錄影帶  |
| 適用年級                 | 高一                                                        | 建議教學<br>時間 | 45 分鐘     |        |
| 教學設計內容               |                                                           |            |           |        |

## 一、引言:

- 1、我們常常看到有人去找相命師求卦算命，其實自己的命運，別人不一定算得準，自己的命運操縱在自己手裡，自己可以決定自己的命運。
- 2、一塊金錢可以改變人的命運：一塊錢，如果拿去買一本書來看，因此懂得待

人處事的道理，懂得創業發財的方法，命運就此改變了；一塊錢，如果拿去賭錢，賭輸了，打打殺殺惹來牢獄之災，一生就完了。所以一塊錢可以決定人的命運。

3、一件善事可以改變人的命運：我做了一件好事，得了好因好緣，可能就此平步青雲；做了一件壞事，因而惹來災難，麻煩不斷，可能命運就很坎坷了。

**二、講述故事：**老師準備好故事內容的連環圖卡。

## 黃袍加身

有一對夫妻，家境小康，對風水八卦之類奇門盾甲之事非常有興趣，自然地他們對此類算命批流年等結果也就深信不疑，凡事也常求神問卦作為參考之依據。夫妻結婚後沒有多久，太太就懷了身孕，夫妻二人非常地高興，當然大事小事都會事先請示神明以求好兆頭，很快地懷胎十月，小孩也已誕生，是一個聰明伶俐的小男孩。夫妻二人也很慎重地為小孩算生辰八字，一算之下，大吃一驚，結果顯示是上上之籤「黃袍加身」之運，簡單地說，就是萬萬人之上的好命。夫妻二人高興地合不攏嘴，但二人也很慎重地查證是否確實，他們跑遍了全台灣南北請教各方高人，結果都是一樣，都是「黃袍加身」之運，就是萬萬人之上的好命。

夫妻二人像是中了樂透般欣喜若狂，對這個小孩更是寵愛有加，好像服侍皇帝般地照顧這個小孩，百依百順地要什麼有什麼，即使超出自己能力範圍也借錢來滿足小孩，但卻不敢要求小孩，因為皇帝命當然是如此，豈敢能要求皇上做什麼，且命好不怕運來磨，皇上何須要去學什麼？心想只要把皇上服侍好，自然夫妻二人也就榮華富貴享用不盡。

時間過得很快，小孩在這樣的環境下成長，自然也相信自己天生命好，凡事由他人來服務是理所當然的，誰叫自己是「黃袍加身」之運，就是萬萬人之上的好命。小孩子在小學時代，好逸惡勞花錢無度的習性就已養成，讀書學習毫不用心，因為皇帝命還要學這些無用之術嗎？父母雙親當然不以為意，一味地滿足

他，溺愛他、順從他，忘了即使是先天的好命也須有後天的學習及訓練。另一方面家中經濟卻日漸惡化，父母只得咬緊牙關苦撐，但太太身體卻也日漸衰弱，冥冥之中夫妻二人之信念似乎有所動搖。到了中學時代，少年的惡習只有加深卻無絲毫改善，家中財產都已敗光，更欠下一大筆債務，太太忍耐不住，撒手歸西，先生心中雖也浮現問號，但卻沒有答案，只得以拖待變。到了高中時代，先生積勞成疾，終就耐不住折磨也去另一世界找其老伴了。留下這個所謂「黃袍加身」之運，萬萬人之上的好命的年輕人。

年輕人一直深信自己的好命，心想這只是短暫的時期，對物質的觀念依然是揮霍無度。現實始終是現實，三餐還是要吃飯，年輕人四處躲債四處打零工，但他什麼技能也沒有，為人處事態度又高傲與人格格不入，所以日子過得十分煎熬，年輕人心中開始埋怨上天是否在跟他作對或是與他惡作劇，但卻從未反省自己是否作錯了什麼或弄錯了什麼。

年輕人渾渾沌沌地過了數年，喪家犬般地日子愈過愈悲觀。有一天他不經意地遇到一位認識的人，此人是在喪葬社做事的，此時臨時短缺一個零時工，就叫年輕人充當一下，也賺個小錢好過日子。出殯當天，天氣陰暗潮濕，到山上的路程又不好走，年輕人心中暗自叫罵，心想等那天自己發跡了，定要他人刮目相看，但眼下為了過日子，卻也要咬牙忍耐。在了墓地，年輕人先在一旁休息等待，法師們做起了法事，一位法師私底下卻臨時家中有事，便將在一旁休息等待的年輕人拉了過去，躲在帳篷後面將法師袍交給年輕人，叫他先頂替一下，年輕人換上法師袍低著頭在帳篷中冒充，心中很不是滋味，但也得混一下，幸好場面混亂，也無人認出，年輕人混了一段時候，他什麼也不懂，假裝地唱合著，腳也不知不覺地麻了起來，此時年輕人不由得動動身體抬一下頭看了一看四周，忽然他在靈堂前死者遺照的相框鏡片反射下，他看到穿著黃色道士袍的自己，站立於前方，後方是喪家之親屬們跪在地上並不停地叩拜，好像就是在向他叩頭。煞時，他頓時領悟了解什麼是「黃袍加身」之運，萬萬人之上的好命。

### 三、啟示:

- 1、 天命自有其解，凡人莫私下揣測，理當把握當下，善用時事，成就自現。
- 2、 所謂富不過三代，告訴我們即使是家財萬貫，如果不好好經營生聚，仍然會坐吃山空的，到時候生活會變得更悲慘，所以世間沒有一件事情是僥倖得來的，完全要靠自己的努力，也惟有如此生活也才會踏實有意義。
- 3、 希望改變自己的命運，生活富足、安樂；應當從事正當的職業。

### 四、 影片欣賞:老師播放蓮娜瑪麗雅用腳飛翔的女孩。

- 1、 蓮娜瑪麗雅一出生就失去雙手，且左腳比右腳短，如果她生在台灣，可能早就淪落街頭乞討，過著悲慘的日子。
- 2、 但是她憑藉著不向命運低頭的毅力，食、衣、住、行樣樣都能夠自理，一點也不需要假手他人，當然她需要靠很多工具的輔助，來解決她所面臨的問題，難能可貴的她，都能一一克服所有困難，例如她也可以用腳來開車；煮飯、畫畫---等。真是一個生命的鬥士，令人敬佩動容，也因為她的努力，最後成為一個職業歌手，並結了婚，過著和一般人一樣的生活。
- 3、 想想看自己每天過豐衣足食的生活，而且四肢健全，應該懂得知福、惜福、再造福。

### 五、分組討論題目:

- 1、 人應該掌握命運，活在當下?還是被運命控制，隨波逐流?
- 2、 遇到困難的事情，應該用什麼態度去面對?
- 3、 請幾位同學上台報告，全班分享。

### 六、發下學習單，請同學思考並寫下你曾經遇過的困難，你都如何處理?(如附件一)

## 附件一：學習單

|             | 我曾遇過的困難                                           | 我的處理方式                                             | 老師鼓勵的話                                            |
|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 範<br>例      | 有一次放學回家，由於一時疏忽搭錯火車，原本是要南下，卻搭乘前往台北的火車，因為時候已晚心裏很著急。 | 我就很快的跑去找列車長，他及時的在下一站讓我下車，轉搭下一班南下的火車，真得很感謝這位列車長的幫忙。 | 你表現的很好，遇到事情能夠冷靜思考，並做出明智的處理方式，真是難能可貴，你是一個聰明又有智慧的人。 |
| 實<br>例<br>1 |                                                   |                                                    |                                                   |
| 實<br>例<br>2 |                                                   |                                                    |                                                   |
| 實<br>例<br>3 |                                                   |                                                    |                                                   |

