

# 商業教育教學策略與應用

## 合作學習法之學習單

組員：葉怡青

高豫麟

李宜柔

蔡志鴻

袁秀珍

梁秀萍



## 調整的意義及功用

一、請舉出在你的日常生活中有哪些事項會隨著時間的經過而漸漸與實際有所不同？哪裡不同？

日常生活事項	哪裡不同
1.	
2.	
3.	
想想看：除了時間會造成帳面與實際不符外，還有什麼因素呢？	

## 二、這樣的不同，你如何去記錄它呢？

日常生活事項	如何記錄
1.	
2.	
3.	

## 三、這樣的記錄有啥好處？

# 辨別不同會計基礎



交易事項：91年12月20日賒銷商品，到92年1月20才收到現金。

一、請依三種記帳基礎之定義，判斷該交易事項是否應予記錄？如須記錄請在□中打✓、

交易事項	權責基礎	現金收付基礎	聯合基礎
1. 91年12月20日賒銷商品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 92年1月20日才收到現金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

交易事項：91年12月份之租金收入遲到92年1月10日才收到現金。

交易事項	權責基礎	現金收付基礎	聯合基礎
1. 91年12月份之租金收入	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 92年1月10日才收到現金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

交易事項：91年12月10日支付二年保險費。

交易事項	權責基礎	現金收付基礎	聯合基礎
1. 91年12月10日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 91年12月31日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# 正確地作應收收入及應付費用調整

請說出在何種情況下，要作應收收入及應付費用的調整？

應收收入：

---

---

應付費用：

---

---

二、應收收入、應付費用的調整會用到哪些會計要素？請在□中打✓，並列出會計科目。

調整事項	資產	負債	收入	費用
應收收入	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
應付費用	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____





三、應收收入的調整係將應收收入增加或減少？  
為什麼？

(1) 增加，因為

---

(2) 減少，因為

---

四、同理，應付費用的調整呢？

(1) 增加，因為

---

(2) 減少，因為

---

五、試試看：※習作簿第〇〇頁第〇題！（採權責基礎記帳）

設山田商店於91年8月1日借款給阿才\$10,000，年利率12%，約定92年2月1日到期本利收回

日期	山田商店 (應 )	阿才 (應 )
91/12/31		