

商業教育教學策略與應用

合作學習學習單

單元名稱：存貨在永續盤存制下的
先進先出法與後進先出法

班 級：商 碩 一

第二組組員：930213201 王念慈
930213204 胡良佳
930213208 潘美娥
930213209 鄭惠如
930213210 趙秋美



合作學習教學法之學生小組成就 區分法 (STAD) 教學實施流程

科目：高職會計學 (III)
單元：存貨在永續盤存制下的先進
先出法與後進先出法

設計者：念慈、良佳、美娥、

惠如、秋美

主題：進貨、銷貨

授課時數：90分鐘

合作學習教學法之學生小組成就區分法 (STAD) 教學實施流程

步驟	時間	活動內容	準備材料	備註
全班授課	30分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫欣賞，提升學生學習的興趣 2. 依教案內容教授有關存貨、銷貨成本及銷貨毛利的相關觀念 3. 由教師講授課本及學習單(一)的相關題目 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本、教學講義 	<p>事先告訴學生，課前複習有關損益表銷貨成本及銷貨毛利的相關計算公式</p>
分組學習	30分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組依學習單(二)進行討論 2. 各組相互合作，完成學習單(二)並互相問答，以熟練教材內容 3. 完成組員自評互評表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論學習單(一) 2. 組員自評互評表 3. 筆記本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已事先分組，依期中考平均成績採異質分組 2. 教師觀察各組學習情形 3. 提醒同學完成組員自評互評表 4. 注意時間的掌握
測驗	15分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個別測驗 2. 組與組交換訂正 3. 登錄分數於小組得分單；並轉換成進步分數及計算實際得分數 4. 登錄實際得分數於小組總分表, 求出小組平均, 得出小組排名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小考測驗卷 2. 小組得分單 3. 小組總分單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨立完成，組員不可以互相討論 2. 強調誠實閱卷 3. 分數登錄可由各組記錄員負責執行
小組表揚	15分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表揚個人小考分數(進步分數40分者皆可接受表揚) 2. 表揚小組得分(取前3名) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組得分單 2. 小組總分單 3. 表揚卡 4. 頒獎狀、獎品或口頭獎勵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察員報告觀察情形(觀功念恩) 2. 發表角色的任務或意見 3. 能說出自己在討論過程中的優缺點 4. 各組課後必須繳交小組合作學習日誌

教學講義

一、存貨的圖示：

200件 @10

期初存貨

300件 @10

期末存貨

倉庫

本期進貨

1,000件 @10

銷貨成本

?件 @10

結論：期末存貨愈_____，銷貨成本就愈_____。

二、先進先出法的意義：

在會計處理上，將**愈早買進**的商品愈先賣出。

三、後進先出法的意義：

在會計處理上，將**愈晚買進**的商品愈先賣出。

四、例題說明：

1. 某公司民國92年10月份之貨物進出資料如下：

			數 量	單 價
10月	1日	期初餘額	900 單位	@ 6
10月	7日	進 貨	600 單位	@ 8
10月	10日	銷 貨	1,200 單位	@18
10月	15日	進 貨	1,000 單位	@ 9
10月	19日	銷 貨	900 單位	@19

試按下列計算方法求出期末存貨及銷貨成本。

五、物價上漲：

		期末存貨	銷貨成本	銷貨收入	銷貨毛利
先進先出法	件數				-----
	金額				
	分析				
後進先出法	件數				-----
	金額				
	分析				

學習單(一)

學生練習：

1. 某公司民國93年7月份之貨物進出資料如下：

			數 量	單 價
7月	1日	期初餘額	1,200 單位	@ 11
7月	8日	銷 貨	800 單位	@ 20
7月	12日	進 貨	1,200單位	@ 9
7月	18日	銷 貨	1,400 單位	@ 20
7月	21日	進 貨	900 單位	@ 8
7月	27日	銷 貨	800 單位	@ 18

試按下列計算方法求出期末存貨及銷貨成本。

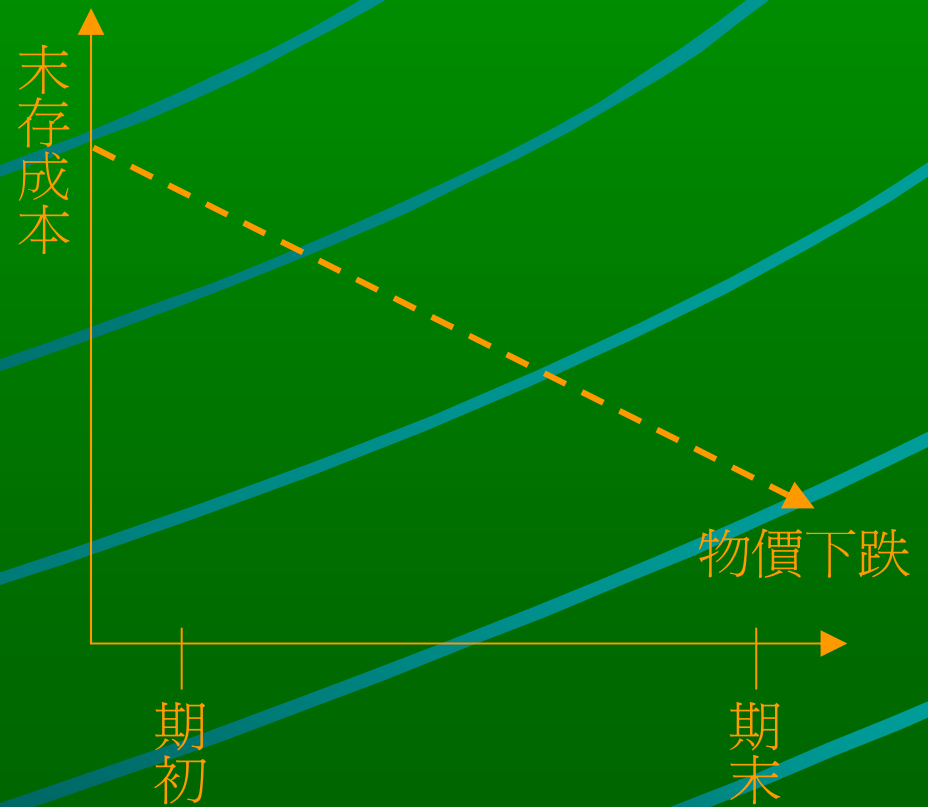
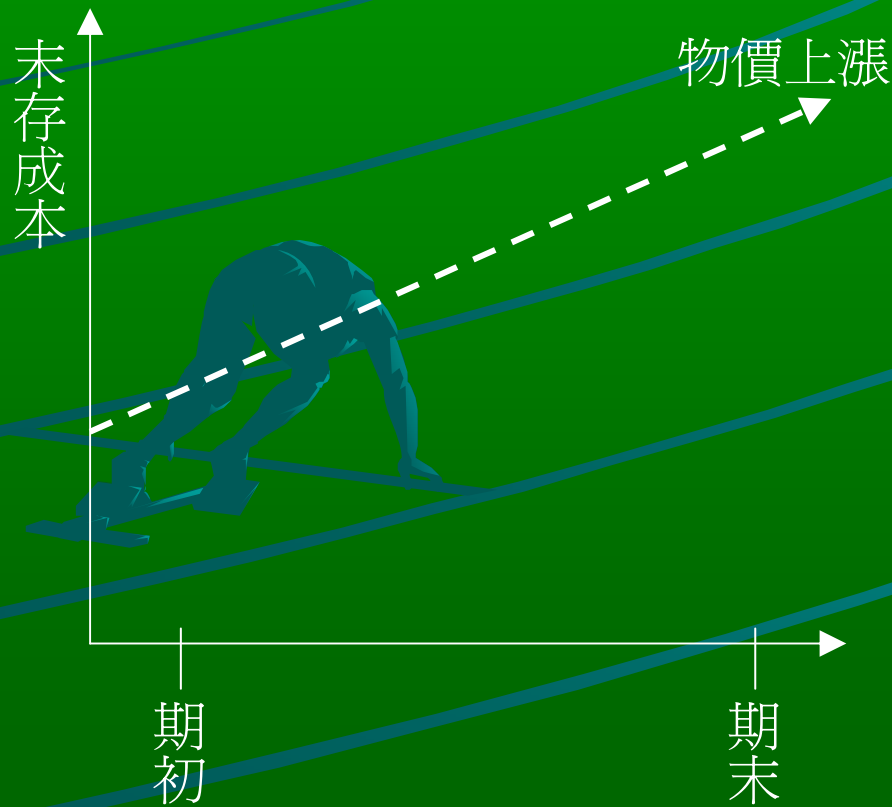
討論(一)：物價下跌：

		期末存貨	銷貨成本	銷貨收入	銷貨毛利
先進先出法	件數				-----
	金額				
	分析				
後進先出法	件數				-----
	金額				
	分析				

討論(二)：試完成

『先進先出法與後進先出法末存成本』的比較圖

1. 物價上漲時，期末存貨成本高低圖： 2. 物價下跌時，期末存貨成本高低圖：



小考測驗卷

1. 請問：在物價上漲時，你認為那一種存貨制度的銷貨成本較高？

2. 請問：在物價下跌時，公司的經理希望財務報表上的淨利數字高一點，則存貨的成本流程應採那一種制度，較能達成目的？
為什麼？

組員自評互評表

組名：

姓名：

角 色	主 持	記 錄	報 告	觀 察	總 管
姓名					
技巧					
角色任務					
熱烈發言					
仔細傾聽 別人發言					
合 計					
分數轉換標準如下： 極優 100 分 勉強 50 分 很好 87.5分 有缺失 37.5分 好 75 分 不滿意 25 分 普通 62.5分 不參與 0 分					
你最感謝的人					
下次分組，你最不想和誰在一組					

小組得分單

組名：

學生姓名	基本分數	本次小考得分	轉換進步分數	實際得分
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

進步分數換算表：

小考得分--基本分數	轉換進步分數
1. 退步10分以上	0分
2. 退步0~9分	10分
3. 進步1~10分	20分
4. 進步11~20分	30分
5. 進步20分以上	40分
6. 表現優異(班級前5名)	40分
備註：分數轉換1~6項僅可選擇一種	

※實際得分=本次小考得分+轉換進步分數

小組總分單

組名：

組員 姓名	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	第七次
日期							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
小組總分							
小組平均							
本次小組 排名							