

# 商業教育教學策略與應用

## 合作學習學習單

單元名稱：第七章 調整

班 級：商碩二

第二組組員：91211006 王儷玲  
91211007 劉君慧  
91211009 邱靖玲  
91211018 呂惠淳  
91211019 李淑如

## 合作學習教學法之學生小組成就區分法 (STAD) 教學實施流程

科目：高職會計學

單元：調整

設計者：儷玲、君慧、靖玲、惠淳、淑如

主題：應收收入、應付費用

授課時數：90 分鐘

步驟	時間	活動內容	準備材料	備註
全班授課	35 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享小品文章,提升學生學習調整的興趣</li> <li>2.依教案內容教授有關應收收入、應付費用的三種基礎及其調整分錄</li> <li>3.由教師解答習作本的相關題目 1 題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課本、習作</li> <li>2.小品文章</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課前預習第二章有關應收收入及應付費用的分錄</li> </ol>
分組學習	30 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各組依「學習單」進行討論</li> <li>2.各組相互合作,完成學習單並互相問答,以熟練教材內容</li> <li>3.完成社交技巧觀察表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論學習單</li> <li>2.社交技巧觀察表</li> <li>3.筆記本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生已事先分組,依月考成績採異質分組</li> <li>2.教師觀察各組學習情形</li> <li>3.提醒觀察員觀察組員三項社交技巧</li> <li>4.注意時間的掌握</li> </ol>
測驗	10 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生個別測驗</li> <li>2.組與組交換訂正</li> <li>3.登錄分數於小考得分單;並轉換成進步分數</li> <li>4.登錄進步分數於小組總分表,求出小組平均,得出小組排名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小考測驗卷</li> <li>2.小組得分單</li> <li>3.小組總分單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.獨立完成,組員不可以互相討論</li> <li>2.強調誠實閱卷</li> <li>3.分數登錄可由各組負責執行</li> </ol>
小組表揚	15 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.個人小考分數</li> <li>2.小組得分</li> <li>3.表揚最優個人(進步分數 40 分者皆可受獎)及小組(取前 3 名)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小組得分單</li> <li>2.小組總分單</li> <li>3.表揚卡</li> <li>4.頒獎狀或獎品亦或口頭獎勵</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察員報告觀察情形提出檢討</li> <li>2.發表角色的任務或意見</li> <li>3.能說出自己在討論程中的優缺點</li> <li>4.各組課後必須繳交小組合作學習日誌</li> </ol>

## 小 品

話說大忍已屆不惑之年，大忍娘急得像熱鍋上的螞蟻，拜託媒人幫忙，媒人就先對大忍做身家調查，並做擇偶的心理遊戲，以便了解大忍的理想老婆的條件。

媒人說：「大忍，這裏有二扇門，有一扇門是年輕貌美，另一扇是空白，你選什麼？」

大忍：「年輕貌美！」

媒人：「好，接下來也是二扇門，一扇門是家財萬貫，另一扇是空白，你選什麼？」

大忍：「家財萬貫！」

媒人：「好，接下來也是二扇門，一扇門是高學歷，另一扇是空白，你選什麼？」

大忍：「高學歷！」

媒人：「好，現在你得到一把 key，請你去開最後一道門」

大忍興高采烈拿著 key，開了門，裏面無人，卻看見一面．．．鏡子！

媒人語重心長的對大忍說：「先看看鏡中的自己是什麼條件，再看看你所選擇的條件，現實與事實不符時，是否需做適當之調整？！」

# 第七章 調整

## 學習單一

小新公司於 91/12/1 出租商店給小丸子公司，約定租金一次收三個月共 18,000 元，請說明下列所做的分錄是採何種會計基礎，並予以說明：

會計基礎	_____基礎	_____基礎	_____基礎
小新公司	不做分錄	91/12/31 應收租金 6,000 租金收入 6,000	91/12/31 應收租金 6,000 租金收入 6,000
	說明：	說明：	說明：
小丸子公司	不做分錄	91/12/31 租金支出 6,000 應付租金 6,000	91/12/31 租金支出 6,000 應付租金 6,000
	說明：	說明：	說明：

## 學習單二

請小組同學分工合作，設計一應收收入與應付費用之調整實例並做出不同基礎之相關分錄：

實例			
會計基礎	_____基礎	_____基礎	_____基礎

## 學習單說明

- 1．本學習單是上完應收收入及應付費用後的統整學習。
- 2．藉由全班授課時的小品文章，引導學生思考調整的意義及功用。
- 3．經由學習單一讓學生能辨別各種會計基礎的相異處。
- 4．學習單二採開放性題目，可激勵小組運用創造力充分討論，經由過程中了解調整的完整觀念；老師也可了解學生是否已融會貫通，或者學習困難處，適時調整教學方法及策略，同時將學生合作學習的實作成果可再與其他各組分享。

# 社交技巧觀察表

組名：

角 色	主 持	記 錄	報 告	觀 察	總 管																
姓名																					
技巧																					
角色任務																					
熱烈發言																					
仔細傾聽 別人發言																					
分數轉換標準如下： <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">極優</td> <td style="width: 30%;">100 分</td> <td style="width: 30%;">勉強</td> <td style="width: 30%;">50 分</td> </tr> <tr> <td>很好</td> <td>87.5 分</td> <td>有缺失</td> <td>37.5 分</td> </tr> <tr> <td>好</td> <td>75 分</td> <td>不滿意</td> <td>25 分</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>62.5 分</td> <td>不參與</td> <td>0 分</td> </tr> </table>						極優	100 分	勉強	50 分	很好	87.5 分	有缺失	37.5 分	好	75 分	不滿意	25 分	普通	62.5 分	不參與	0 分
極優	100 分	勉強	50 分																		
很好	87.5 分	有缺失	37.5 分																		
好	75 分	不滿意	25 分																		
普通	62.5 分	不參與	0 分																		

## 小考測驗卷

一、91 年底高明公司尚有未支付的廣告費 30,000 元，在權責發生基礎下應做的分錄為何？

二、高明公司 91 年 11 月 1 日開出年息 1 分的三個月期票一張 120,000 元，，請做出期末的調整分錄？



## 小組得分單

組名：

學生姓名	基本分數	小考得分	轉換進步分數
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

  

進步分數換算表	
小考得分－基本分數	轉換進步分數
1.退步 10 分以上	0 分
2.退步 0~9 分	10 分
3.進步 1~10 分	20 分
4.進步 11~20 分	30 分
5.進步 20 分以上	40 分
6.表現優異(班級前 5 名)	40 分

備註：分數轉換 1~6 項僅可選擇一種

## 小組總分單

組名：商碩二第二組

組員姓名	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	第七次	第八次
日期	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
1								
2.								
3.								
4								
5.								
小組 總分								
小組 平均								
本次小 組排名								