

商業教育教學策略與應用

合作學習學習單

單元名稱：第七章 調整

班 級：商 碩 二

第二組組員：91211006 王儷玲

91211007 劉君慧

91211009 邱靖玲

91211018 呂惠淳

91211019 李淑如

合作學習教學法之學生小組成就 區分法（STAD）教學實施流程

科 目：高職會計學

單 元：調整

設計者：儷玲、君慧、靖玲、
惠淳、淑如

主 題：應收收入、應付費用

授課時數：90分鐘

合作學習教學法教學實施流程

步驟	時間	活動內容	準備材料	備註
全班授課	35分	1.依教案內容教授有關應收入、應付費用的三種基礎及其調整分錄 2.由教師解答習作本的相關題目1題	1.課本、習作	1.課前預習第二章 有關應收收入及應付費用的分錄
分組學習	30分	1.各組依「學習單」進行討論 2.各組相互合作，完成學習單並互相問答，以熟練教材內容 3.完成社交技巧觀察表	1.討論學習單 2.社交技巧觀察表 3.筆記本	1.學生已事先分組，依月考成績採異質分組 2.教師觀察各組學習情形 3.提醒觀察員觀察 組員三項社交技巧 4.注意時間的掌握
測驗	10分	1.學生個別測驗 2.組與組交換訂正 3.登錄分數於小考得分單；並轉換成 進步分數 4.登錄進步分數於小組總分表,求出小組平均,得出小組排名	1.小考測驗卷 2.小組得分單 3.小組總分單	1.獨立完成，組員不可以互相討論 2.強調誠實閱卷 3.分數登錄可由各組負責執行
小組表揚	15分	1.個人小考分數 2.小組得分 3.表揚最優個人(進步分數40分者皆可受獎)及小組(取前3名)	1.小組得分單 2.小組總分單 3.表揚卡 4.頒獎狀或獎品亦或口頭獎勵	1.觀察員報告觀察情形提出檢討 2.發表角色的任務或意見 3.能說出自己在討論程中的優缺點 4.各組課後必須繳交小組合作學習日誌

小品

話說大忍已屆不惑之年，大忍娘急得像熱鍋上的螞蟻，拜託媒人幫忙，媒人就先對大忍做身家調查，並做擇偶的心理遊戲，以便了解大忍的理想老婆的條件。

媒人說：「大忍，這裏有二扇門，有一扇門是年輕貌美，另一扇是空白，你選什麼？」

大忍：「年輕貌美！」

媒人：「好，接下來也是二扇門，一扇門是家財萬貫，另一扇是空白，你選什麼？」

大忍：「家財萬貫！」

媒人：「好，接下來也是二扇門，一扇門是高學歷，另一扇是空白，你選什麼？」

大忍：「高學歷！」

媒人：「好，現在你得到一把key，請你去開最後一道門」

大忍興高采烈拿著key，開了門，裏面無人，卻看見一面．．．鏡子！

媒人語重心長的對大忍說：「先看看鏡中的自己是什麼條件，再看看你所選擇的條件，現實與事實不符時，是否需做適當之調整？！」

第七章 調整

學習單一

小新公司於91/12/1出租商店給小丸子公司，約定租金一次收三個月共18,000元，請說明下列所做的分錄是採何種會計基礎，並予以說明：

會計基礎	_____基礎	_____基礎	_____基礎
小新公司	不做分錄	91/12/31 應收租金 6,000 租金收入 6,000	91/12/31 應收租金 6,000 租金收入 6,000
	說明：	說明：	說明：
小丸子公司	不做分錄	91/12/31 租金支出 6,000 應付租金 6,000	91/12/31 租金支出 6,000 應付租金 6,000
	說明：	說明：	說明：

學習單二

請小組同學分工合作，設計一應收收入與應付費用之調整實例並做出不同基礎之相關分錄：

實例			
會計基礎	_____基礎	_____基礎	_____基礎

學習單說明：

1. 本學習單是上完應收收入及應付費用後的統整學習
2. 藉由小品引導學生思考調整的意義及功用
3. 經由學習單一讓學生能辨別各種會計基礎的相異處
4. 學習單二採開放性題目，可激勵小組運用創造力充分討論，經由過程中了解調整的完整觀念；老師也可了解學生是否已融會貫通，或者學習困難處，適時調整教學方法及策略，同時將學生合作學習的實作成果可再與其他各組分享。

社交技巧觀察表

組名：

角 色	主 持	記 錄	報 告	觀 察	總 管
姓名					
技巧					
角色任務					
熱烈發言					
仔細傾聽 別人發言					
分數轉換標準如下： 極優 100 分 勉強 50 分 很好 87.5分 有缺失 37.5分 好 75 分 不滿意 25 分 普通 62.5分 不參與 0 分					

小考測驗卷

- 一、91年底高明公司尚有未支付的廣告費30,000元，在權責發生基礎下應做的分錄為何？
- 二、高明公司91年11月1日開出年息1分的三個月期票一張120,000元，，請做出期末的調整分錄？

小組得分單

組名：

學生姓名	基本分數	小考得分	轉換進步分數
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

進步分數換算表

小考得分--基本分數	轉換進步分數
1.退步10分以上	0分
2.退步0~9分	10分
3.進步1~10分	20分
4.進步11~20分	30分
5.進步20分以上	40分
6.表現優異(班級前5名)	40分
	備註：分數轉換 1~6項僅可選擇 一種

